

Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej Helenów Drugi-Święciec
na lata: 2017 – 2020

SPIS TREŚCI

I. PODSTAWA PRAWNA

II. INFORMACJE O SZKOLE

III. MISJA SZKOŁY

IV. WIZJA SZKOŁY

V. MODEL ABSOLWENTA

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.
2. Procesy zachodzące w szkole.
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
4. Zarządzanie szkołą.

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Załącznik 1. Analiza aktualnej sytuacji szkoły

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270);
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015 poz. 1214);
4. Statut Szkoły Podstawowej Helenów Drugi-Święciec z dnia 27.04.2012 r. z późniejszymi zmianami

II. INFORMACJE O SZKOLE

Szkoła Podstawowa Helenów Drugi Święciec od 1 września 2012 r. jest placówką niepubliczną prowadzoną przez Stowarzyszenie Edukacyjne " Jesteśmy Razem", do którego należy większość rodziców. W szkole funkcjonują dwa oddziały przedszkolne, punkt przedszkolny oraz 6 oddziałów szkoły podstawowej. Od września 2017 r. do klas I -VII uczęszcza 81 uczniów. Są to dzieci zamieszkujące w okolicznych miejscowościach (Helenów Pierwszy, Helenów Drugi, Święciec, Jabłków, Stefanowo, Łagiewniki, Lubstówek, Licheń Stary). Wszystkich dzieci jest 122.

Nauka odbywa się w dwóch miejscowościach, w dwóch budynkach szkolnych. W budynku szkoły w Helenowie Drugim uczą się dzieci z klas III – VII oraz znajduje się punkt przedszkolny (dzieci 3 – 4 letnie), w Święćcu uczą się dzieci z klas I – II. W obu miejscowościach istnieją oddziały przedszkolne (dzieci 5 – 6 letnie).

Obecnie w szkole pracuje 19 nauczycieli (11 pełnych etatów, 8 niepełnych). W punkcie przedszkolnym zatrudniono pomoc nauczyciela. Uczniowie mają zapewnioną opiekę świetlicową, dostęp do biblioteki, możliwość korzystania z posiłków oraz dowozów do szkoły. Na bieżąco poprawiane są warunki lokalowe - sale lekcyjne i inne pomieszczenia są odnawiane głównie przez rodziców i nauczycieli oraz rozwijana jest baza dydaktyczna.

Oprócz działalności dydaktyczno- wychowawczej położono nacisk na rozwijanie umiejętności i zdolności uczniów. W szkole organizuje się zajęcia taneczne, artystyczne, wycieczki, w czasie ferii zimowych i wakacji (półkolonie zimowe i letnie) oraz zajęcia popołudniowe (dyskoteki, zabawy choinkowe, wieczory filmowe, wieczory z bajką, wyjazdy na basen, do fabryki wrażeń). Organizowane są pokazy cyrkowe, zapraszane są grupy

teatralne. Natomiast uczniom mającym trudności w nauce zapewnia się pomoc w postaci zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, a także prowadzone są zajęcia specjalistyczne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy i porady szkolnego pedagoga.

Bardzo dobrze układa się współpraca Szkoły z gminą, parafiami (Kramsk i Licheń Stary), poranią psychologiczno-pedagogiczną, policją (cykliczne spotkania dotyczące bezpieczeństwa dzieci i uczniów w szkole i poza nią). Szkoła stanowi miejsce integracji społeczności lokalnej. Co roku organizuje się zabawę choinkową, na której mieszkańcy mogą obejrzeć przygotowane przez uczniów i nauczycieli występy. Rodzice bardzo angażują się w organizację festynu rodzinnego i innych uroczystości szkolnych i klasowych, pokazując tym samym, że funkcjonowanie szkoły jest dla nich priorytetowe.

III MISJA SZKOŁY

Szkoła realizuje swoją funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą z uwzględnieniem wartości uniwersalnych oraz poszanowanie praw i godności człowieka zgodnie z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka oraz Konwencją o Prawach Dziecka.

IV WIZJA SZKOŁY

Szkoła bezpieczna, przyjazna dziecku. Zapewnia opiekę, wychowanie i wysoką jakość edukacji. Wychowuje w duchu patriotycznym. Uczy tolerancji, empatii, szacunku dla historii i tradycji. Wspiera rodziców, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania.

V MODEL ABSOLWENTA

Realizacja zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący naszą szkołę:

- jest przygotowany do nauki na kolejnym etapie edukacji,
- jest zdolny do współdziałania w zespole
- cechuje go samodzielność,
- jest pomocny,
- korzysta ze zdobytej wiedzy w praktyce,
- potrafi czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji,
- potrafi komunikować się poprawnie w języku ojczystym,

- jest przygotowany do wyboru szkoły lub miejsca dalszego kształcenia,
- zna język obcy w stopniu pozwalającym mu na komunikowanie się,
- potrafi ocenić i wartościować zachowania własne i innych,
- szanuje zdrowie własne i innych, prowadzi zdrowy tryb życia
- rozwija własne zainteresowania i zdolności,
- dba o środowisko naturalne,
- przestrzega zasad tolerancji, dobrych obyczajów i kultury,
- jest dumnym ze swojego pochodzenia,

VI PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- analiza wyników zewnętrznych;
- promowanie uczniów uzdolnionych;
- wzmocnienie aktywności uczniów;
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;
- wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi;
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postaw prospołecznych;
- pielęgnowanie i kultywowanie tradycji i kultury lokalnej.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;
- uczniowie prezentują właściwe zachowania;

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia;
- uczniowie biorą udział w zajęciach wyrównawczych.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie wyników sprawdzianu;
- motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;
- organizowanie próbnych sprawdzianów;
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
 - mobilizowania uczniów do udziału w konkursach;
- klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły;
- stosuje się statutowe ocenianie uczniów z zachowania;
- współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami;
- prowadzenie zajęć wyrównawczych , korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych.

2. Procesy zachodzące w szkole.

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z aktualnymi potrzebami uczniów;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;

- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, którzy włączają się w jej realizację;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie zajęć dodatkowych,
- udział szkoły w akcjach charytatywnych np. Góra Grosza;
- realizacja projektów,
- udział w programach np. Owoce w szkole, Mleko w szkole,
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;
- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;
- stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego;

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się;
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach w środowisku lokalnym;
- zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami szkoły.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym;
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;
- ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach – wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym;
- czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.;
- przygotowywanie imprez środowiskowych np. wspólne śpiewanie kolęd, udział rodziców w obchodach z okazji Dnia Dziecka, Dnia Kobiet, w spotkaniach takich jak: Jasełka, Zabawa Choinkowa, Festyn Rodzinny;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej.

4. Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- sprawne zarządzanie szkołą;

- stworzenie warunków umożliwiających nauczycielom zwiększenie kompetencji zawodowych.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy – baza i wyposażenie;
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników – posiada jasno określone procedury i regulaminy.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizacja bazy dydaktycznej;
- zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez nauczycieli;
- realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;
- doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt;
- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z zapotrzebowaniem;
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje

VII EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej;
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- Kontrolowanie realizacji podstawy programowej;
- Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

Załącznik 1. Analiza aktualnej sytuacji szkoły.

MOCNE STRONY SZKOŁY

- wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna
- bezpieczeństwo w szkole
- indywidualizacja nauczania
- zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i rewalidacyjne
- terapia pedagogiczna dla uczniów z zaleceniami PPP
- spójne zasady oceniania
- estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły
- wspieranie ucznia z trudnościami w nauce
- działalność opiekuńczo-wychowawcza na wysokim poziomie
- propagowanie zdrowego stylu życia przez uczniów – wiele działań
- edukacja regionalna na wysokim poziomie
- prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy
- prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy
- bogaty program i poziom imprez i uroczystości szkolnych
- liczne sukcesy sportowe na różnych szczeblach
- szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym

SŁABE STRONY SZKOŁY

- brak nowoczesnego boiska
- brak profesjonalnej sali gimnastycznej
- brak nowoczesnych środków dydaktycznych w poszczególnych klasach,
- brak psychologa w szkole