

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **Opracowany został na podstawie:**

1. **Rozporządzenia MEN z dnia 21 02 2019 r.** w zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z geografii.
3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej Helenów Drugi-Święciec.

### **SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

- Informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela podczas pierwszych zajęć lekcyjnych,
- Informacja uzupełniająca może być przekazana, na prośbę ucznia, na początku II semestru,
- Informacje w formie pisemnej znajdują się u nauczyciela przedmiotu i są dostępne podczas spotkań indywidualnych oraz na stronie internetowej szkoły.

### **PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII**

#### **1. Edukacja geograficzna w szkole podstawowej stwarza uczniowi możliwości do:**

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych;
- kształtowania podstaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;
- świadomego podejmowania decyzji.

#### **2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:**

### **Przyrost wiadomości w zakresie:**

- wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów;

- zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

### **Przyrost umiejętności w zakresie:**

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- praktycznego stosowania informacji,
- twórczego rozwiązywania problemów,
- prezentowania treści geograficznych np. formułowanie notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu.

### **Postawy:**

- systematyczność pracy ucznia przez cały rok ( przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- aktywność i inicjatywa,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- umiejętność współdziałania w grupie.

## **FORMY I METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

### **1. Uczniowie mogą być oceniani:**

- w sali lekcyjnej,
- podczas zajęć w terenie,
- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem,
- uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

### **2. Ocenianiu podlegać będą:**

- wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- prace klasowe, sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu całego działu;
- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;
- prace domowe;
- aktywność na lekcji;

- prace dodatkowe np. karty pracy, schematy, plansze, wykresy, referaty – oceniane są dodatkowo;
- praca projektowa;
- znajomość mapy;
- konturówki;
- inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

## **ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK**

### **1. Praca klasowa do 45 min**

#### **Zasady przeprowadzania:**

- przeprowadzona po powtórzeniu materiału;
- zapowiedziana 1 tydzień przed terminem i wpisana do dziennika;
- informacja o ocenie na pracy;
- praca klasowa do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu lub uczeń zabiera pracę ocenioną do domu i przynosi ją na następne zajęcia podpisaną przez rodzica;
- uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej nieobecności w szkole).
- uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **Formy poprawiania:**

- nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni.
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia pracy klasowej.

## **2. Kartkówka do 15 min**

### **Zasady przeprowadzania:**

- obejmuje materiał z 1 lub 3 ostatnich tematów lekcyjnych;
- może być zapowiedziana lub nie zapowiedziana;
- informacja o ocenie pisemna na kartkówce;
- kartkówki do wglądu u nauczyciela.

### **Formy poprawiania:**

Brak możliwości poprawy

## **KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

1. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali od 1 do 6.
2. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.
3. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
  - poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści,
  - poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, wyjaśnianie zjawisk i procesów, wyczerpanie tematu;
  - poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
  - samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
  - twórczość i kreatywność w działaniu.
4. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.
5. W przypadku prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

6. Skala procentowa punktów na poszczególne oceny przedstawia się następująco:

0%- 30% - ocena niedostateczna

31%- 50% - ocena dopuszczająca

51 %- 70 % - ocena dostateczna

71%- 90% - ocena dobra

91%- 97% - ocena bardzo dobra

98%- 100% - ocena celująca

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

- uczniowi z dysleksją – wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej ( docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań ),
- ucznia z dysgrafią – w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść ( stronę merytoryczną ),
- innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.

### **SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**

1. Omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości.
2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami w celu ukierunkowania pracy ucznia zdolnego, ucznia z trudnościami w nauce, ucznia z dysfunkcjami.
3. Współdziałanie z uczniem zdolnym w celu rozwijania jego zainteresowań.
4. Nauczyciel może pomóc uczniowi w nauce w czasie swoich konsultacji i zajęć pozalekcyjnych.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za sprawdzianu i pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
6. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w czasie lekcji lub po zajęciach lekcyjnych oraz w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.

7. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
8. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Systematyczność pracy ucznia oznaczana może być znakiem /+/ lub -/-. Uczeń, który otrzyma trzy plusy za aktywną pracę na lekcji uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ( np. za brak atlasu, zadania domowego, podręcznika, zeszytu przedmiotowego).
10. Uczeń, który odmawia pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma możliwość zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji.
12. Uczeń nieobecny na lekcjach może prosić o dodatkowa pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 51% lekcji, nie będzie klasyfikowany.
14. Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i zadania domowe. Pozostałe oceny są wspomagające.
15. O ocenie pozytywnej uczeń powinien być poinformowany 14 dni przed klasyfikacją, o ocenie niedostatecznej – miesiąc wcześniej z zapisaniem tego faktu w dzienniku lekcyjnym.
16. Na koniec semestru nie ma testów, sprawdzianów, odpytywania ustnego na wyższą ocenę. To samo dotyczy oceny końcoworocznej. Oceny roczne i semestralne mogą być poprawiane w formie ustalonej i zapisanej w Statucie szkoły.
17. Oceny częściowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.

## **WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH.**

Informacja przekazywana uczniowi przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki zgodnie z WSO.

## **SPOSOBY OCENIANIA I WYMAGANIA STAWIANE UCZNIOM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.**

Nauczyciel wspomagający wspólnie z nauczycielem przedmiotu opracowują szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wykorzystując załącznik do WSO.

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA**

Uczeń:

#### **Ocena niedostateczna:**

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

#### **Ocena dopuszczająca:**

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym;
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać;
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych;
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim.

#### **Ocena dostateczna:**

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce;
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
- analizuje podstawowe zależności;

- przejawia własną inicjatywę;
- rozumie treści określone programem nauczania;
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko.

#### **Ocena dobra:**

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą;
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji;
- sprawnie pracuje w grupie;
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi.

#### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy;
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska;
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła;
- nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce;
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa.

#### **Ocena celująca:**

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy;
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę;
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

Opracowała: Małgorzata Gotowała