

Przedmiotowy system oceniania z matematyki
w Szkole Podstawowej Helenów Drugi - Świąciec
obowiązujący w roku szkolnym 2019/2020 dla uczniów klasy 4-6

1. Pomiar osiągnięć:

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- 1.1. Prace klasowe (sprawdziany)
- 1.1. Kartkówki
- 1.2. Odpowiedzi ustne
- 1.3. Prace domowe
- 1.4. Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- 1.5. Karty pracy
- 1.6. Inne formy aktywności:
 - 1.6.1. udział w konkursach
- 1.7. Obserwacja:
 - 1.7.1. przygotowania ucznia do lekcji
 - 1.7.2. sposobu prezentowania swoich wiadomości
 - 1.7.3. aktywności na lekcji, za 3 **plusy** z aktywności uczeń otrzymuje ocenę **bdb**.

2. Przygotowanie się do zajęć:

- 1.1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.
- 1.8. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt i na bieżąco wypełniać zeszyt ćwiczeń.
- 1.9. Przez przygotowanie się do zajęć rozumiemy:
 - 1.9.1. wykonanie zadania domowego
 - 1.9.2. wykonanie zadania długoterminowego
 - 1.9.3. przygotowanie się do odpowiedzi ustnej
 - 1.9.4. przyniesienie zeszytu, zeszytu ćwiczeń
 - 1.9.5. przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych.
 - 1.9.6. Uczeń ma prawo do **trzykrotnego** zgłoszenia w ciągu semestru **nie przygotowania się do zajęć**. Musi to uczynić na samym początku lekcji. Po **trzykrotnym** wykorzystaniu nie przygotowania się do zajęć za każde następne uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, o ewentualnej możliwości poprawy decyduje nauczyciel.

3. Ocenianie:

a) Prace pisemne

- *Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.*
- Prace pisemne oceniane są punktowo. Skala procentowa punktów na poszczególne oceny przedstawia się następująco:

0%- 30% - ocena niedostateczna
31%- 50% - ocena dopuszczająca
51 %- 70 % - ocena dostateczna
71%- 90% - ocena dobra
91%- 97% - ocena bardzo dobra
98%- 100% - ocena celująca

- Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.
 - Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
 - Prace klasowe trwają 45 minut i obejmują co najmniej 1 dział programowy.
 - Praca klasowa jest zapowiadana dwa tygodnie wcześniej.
 - **Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni.**
 - W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej bądź dopuszczającej uczeń ma prawo do poprawy, która odbywa się po lekcjach na zajęciach dodatkowych z matematyki w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Pozostałe oceny nie są poprawiane. Dopuszcza się poprawę oceny wyższej niż wymienione tylko w momencie gdy jest ona decydująca podczas wystawienia oceny semestralnej/końcowej.
 - Kartkówki trwają 15 minut i dotyczą trzech ostatnich tematów. Nie muszą być zapowiadane. Kartkówek nie można poprawić.
- b) **Odpowiedzi ustne**
- Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
 - Odpowiedzi ustne sprawdzają wiadomości z trzech ostatnich tematów.
 - Dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.
- c) **Prace domowe**
- Praca domowa jest obowiązkowa.
 - W każdym przypadku braku pracy domowej uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za brak pracy domowej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił sam wykonać zadanej pracy i pokazał pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub wykonał dwukrotnie więcej przykładów ze zbioru zadań dotyczących danego działu.

5. Zasady informowania o osiągnięciach

- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał oraz ma obowiązek wpisania jej do tabeli z tyłu zeszytu i pokazania rodzicom.
- Rodzice są także informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań i konsultacji.
- Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych oraz ocen ucznia w dzienniku.
- W zależności od potrzeb nauczyciel przeprowadza rozmowy indywidualne, telefoniczne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

Zapoznałam/em się:

Zapoznałam/em się:

.....
Podpis rodzica

.....
Podpis ucznia