

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego

dla klas: IV-VIII

Uczniowie przychodzą na zajęcia przygotowani, tj. są nauczeni wymaganego materiału, mają odrobioną pracę domową, posiadają podręcznik, zeszyt przedmiotowy.

Uczniowie mają prawo do zgłoszenia trzech nieprzygotowań do zajęć w semestrze. Nieprzygotowanie do zajęć zgłaszają uczniowie na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej. Za nieprzygotowanie uważa się: nienauczenie się na zajęcia, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, nieprzyniesienie ze sobą wymaganych materiałów na zajęcia.

Uczeń otrzymuje plusy, np. za aktywność na zajęciach, za wykonanie dodatkowej pracy, za odrobienie zadań dla chętnych. Jeżeli uczeń zgromadzi trzy plusy, wówczas otrzymuje piątkę i może zbierać kolejne plusy.

Prace pisemne (sprawdziany i testy) oceniane są punktowo. Skala procentowa punktów na poszczególne oceny przedstawia się następująco:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 50% - ocena dopuszczająca

51% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 97% - ocena bardzo dobra

98% - 100% - ocena celująca

Inaczej oceniane są dyktanda i prace klasowe oraz prace domowe, np. projekty. O ocenie decyduje wówczas ilość i jakość błędów (błędy językowe, stylistyczne, gramatyczne) w przypadku dyktand, a w przypadku prac klasowych również sposób redagowania dłuższych form wypowiedzi, budowa zdań, estetyka pracy, kompozycja i stylistyka.

Każdy sprawdzian jest zawsze zapowiedziany minimum tydzień przed terminem. Sprawdzian można poprawić, jeśli uzyskało się ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu dwóch tygodni. Termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel. Pytania na sprawdzianie poprawkowym mogą być inne niż na sprawdzianie właściwym, obejmują jedynie ten sam materiał.

Kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane. Materiał na kartkówki obejmuje od jednej do trzech ostatnich lekcji. Kartkówek nie można poprawiać.

Nauczyciel wystawiając oceny semestralne oraz końcoworoczne może wziąć pod uwagę wkład pracy wykonywanej przez ucznia, czyli: zaangażowanie się ucznia na zajęciach lekcyjnych, staranne wykonywanie pracy, aktywne uczestnictwo na zajęciach, chęć poprawy niskich ocen, sumienne wypełnianie powierzonych przez nauczyciela zadań, udział w konkursach.