

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
UCZNIÓW KLAS I-III
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
HELENÓW DRUGI - ŚWIĘCIEC**

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

I. OCENA BIEŻĄCA:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom.

Nauczyciel może stosować równocześnie **cząstkowe oceny** wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

II. OCENIANIU PODLEGAJĄ

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

III. FORMY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

- sprawdziany (testy),
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

98 % - 100%	celująca
91% - 97%	bardzo dobra
75% - 90%	dobra
51% - 74%	dostateczna
30% - 50%	dopuszczająca
0% - 29%	niedostateczna

Inaczej oceniane są **dyktanda** oraz **prace domowe**. O ocenie decyduje wówczas ilość i jakość błędów, jak również stopień trudności.

IV. INFORMACJE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OCENACH I TERMINACH

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco, uzasadniane przez nauczyciela.
2. Sprawdzone przez nauczyciela sprawdziany są przekazywane uczniom (którzy wyrażą taką wolę), a za ich pośrednictwem rodzicom, którzy chcą się zapoznać z wynikiem sprawdzianu. Uczniowie są zobowiązani do zwrócenia podpisanego przez rodzica (opiekuna prawnego) sprawdzianu na najbliższych zajęciach. Sprawdzone przez nauczyciela sprawdziany są dokumentem szkolnym, w związku z tym zabrania się ich kopiowania, rozpowszechniania i udostępniania w internecie. Jeżeli uczeń nie zwróci sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nie zostaną mu udostępnione do domu kolejne sprawdziany do końca roku szkolnego.
3. Termin oddawania poprawionych i ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni (termin może ulec wydłużeniu ze względu na święta lub chorobę).
4. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o ocenach na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica (prawnego opiekuna), nauczyciela lub ucznia.

V. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASACH I-III

Metody		
Ustne	Pisemne	Oparte na obserwacji
rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane	sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki)	prace plastyczne
opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje
recytacja	pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)	testy ruchowe
	prace domowe	

VI. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O UCZNIACH

1. Zapis ocen w dzienniku lekcyjnym,
2. Kontrola zeszytów przedmiotowych,
3. Gromadzenie prac pisemnych – sprawdzianów, testów , kartkówek i referatów,
4. Gromadzenie prac wykonanych przez uczniów
5. Semestralna i roczna ocena opisowa

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru.

VII. WYRÓŻNIA SIĘ NASTĘPUJĄCE RODZAJE EDUKACJI

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- techniczną
- zajęcia komputerowe
- wychowanie fizyczne

Edukacja	Co oceniamy
Polonistyczna	<ul style="list-style-type: none">• czytanie /również ze zrozumieniem,• lektury• wypowiedzi ustne• recytacja• wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne• pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu• gramatyka

Matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie; • rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych • umiejętności praktyczne • geometria
Przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.
Společna	<ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.
Plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
Muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
Techniczna	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
Zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne przy komputerze, • ćwiczenia wykonywane w podręczniku, • wypowiedzi ustne
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
Zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> • stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie

VIII. KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych,
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy.

Spełnienie wyżej wymienionych kryteriów oceny z zachowania i bardzo dobre wyniki w nauce jest warunkiem otrzymania nagrody na zakończenie roku szkolnego.

IX. EWALUACJA PSO.

Przedmiotowy System Oceniania jest otwarty – podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego. Ewentualne zmiany dokonywane są w wyniku obserwacji wyników uczniów.