

Przedmiotowe Zasady
w Szkole Podstawowej Helenów
Drugi - Świątecz

PRZYRODA

Program nauczania:

*Przyroda” Program nauczania przyrody do szkoły podstawowej. Ewa Gromek, Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta, Ewa Laskowska, Andrzej Melson)

W nauczaniu korzysta się z podręczników:

- „Przyroda” klasa 4. Ewa Gromek, Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta, Ewa Laskowska, Andrzej Melson, wyd. WSiP

I. Cele kształcenia – wymagania ogólne**1. Zaciekawienie światem przyrody**

Uczeń stawia pytania dotyczące zjawisk zachodzących w przyrodzie, prezentuje postawę badawczą w poznawaniu prawidłowości świata przyrody przez poszukiwanie odpowiedzi na pytania: „dlaczego?”, „jak jest?”, „co się stanie, gdy?”

2. Stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie i ich weryfikacja

Uczeń przewiduje przebieg niektórych zjawisk i procesów przyrodniczych, wyjaśnia proste zależności między zjawiskami; przeprowadza obserwacje i doświadczenia według instrukcji, rejestruje ich wyniki w różnej formie oraz je objaśnia, używając prawidłowej terminologii.

3. Praktyczne wykorzystanie wiedzy przyrodniczej

Uczeń orientuje się w otaczającej go przestrzeni przyrodniczej i kulturowej; rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu oraz podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych, świadomie działa na rzecz ochrony własnego zdrowia.

4. Poszanowanie przyrody

Uczeń zachowuje się w środowisku zgodnie z obowiązującymi zasadami; działa na rzecz ochrony przyrody i dorobku kulturowego społeczności.

5. Obserwacje, pomiary i doświadczenia

Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji (własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów), wykonuje pomiary i korzysta z instrukcji (słownej, tekstowej i graficznej); dokumentuje i prezentuje wyniki obserwacji i doświadczeń; stosuje technologie informacyjno-komunikacyjne.

II. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

- sprawdziany (testy),
 - kartkówki,
 - prace projektowe,
 - prace długoterminowe,
 - wypowiedzi ustne,
 - samodzielna praca na lekcji,
 - prace domowe,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie,
 - przygotowanie do lekcji,
 - udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.
 - umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem , kompasem, planem ,mapą
- ◆ Odpowiedzi ustne, podobnie jak kartkówki, obejmują zakresem materiał z 3 ostatnich lekcji.
- ◆ Sprawdziany obejmują zakresem cały dział materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową, zapowiedziane na tydzień wcześniej przed zaplanowanym terminem ich napisania.
- ◆ Prace domowe dzielą się na krótkoterminowe i długoterminowe, są oceniane w zależności od stopnia ich trudności.

◆ Aktywność na lekcji obejmuje:

- odpowiedzi na pytania problemowe
- aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej
- aktywną pracę w grupie lub z podręcznikiem

Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+), **trzy plusy** oznaczają ocenę bardzo dobrą.

III. Zasady oceniania

Podstawą oceniania uczniów jest Ocenianie Wewnątrzszkolne oraz Statut Szkoły.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 4 oceny.
3. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Uczeń w trakcie semestru może być 2 razy nieprzygotowany do zajęć bez podawania szczegółowego powodu (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Brak przygotowania związany jest z otrzymaniem minusa (-).
6. Nieprzygotowania obejmują:
 - brak zadania domowego,
 - odpowiedź,
 - niezapowiedzianą kartkówkę.
9. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole i nie uczestniczył w pisemnym sprawdzianie bez względu na przyczyny, ma obowiązek w okresie 2 tygodni od daty powrotu do szkoły poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć, nie poddanie się tej formie sprawdzenia osiągnięć jest równoznaczne z wstawieniem oceny niedostatecznej.
10. Uczeń, który otrzymał z pracy ocenę niższą niż dobry może ją poprawić w ciągu 2 tygodni od momentu oddania sprawdzonej pracy.
11. Nie przystąpienie do poprawy pracy pisemnej z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej pozbawia ucznia możliwości dalszej poprawy.
12. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy, uzyskuje ocenę niedostateczną.
13. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
14. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

IV. Informacje uczniów i ich rodziców / opiekunów o ocenach i terminach

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco, uzasadniane przez nauczyciela.
2. Sprawdzone przez nauczyciela sprawdziany są przekazywane uczniom (którzy wyrażą taką wolę), a za ich pośrednictwem rodzicom, którzy chcą się zapoznać z wynikiem sprawdzianu. Uczniowie są zobowiązani do zwrócenia podpisanego przez rodzica (opiekuna prawnego) sprawdzianu na najbliższych zajęciach. Sprawdzone przez nauczyciela sprawdziany są dokumentem szkolnym, w związku z tym zabrania się ich kopiowania, rozpowszechniania i udostępniania w internecie. Jeżeli uczeń nie zwróci sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nie zostaną mu udostępnione do domu kolejne sprawdziany do końca roku szkolnego.
3. Termin oddawania poprawionych i ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni (termin może ulec wydłużeniu ze względu na święta lub chorobę).
4. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o ocenach na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica (prawnego opiekuna), nauczyciela lub ucznia.
5. Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawione na początku roku szkolnego, na lekcji organizacyjnej, a także na bieżąco na każdej lekcji i na tydzień przed sprawdzianem.

V. System motywacyjny i naprawczy:

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska.

VI. Sposoby i terminy poprawiania ocen

1. Ocena z odpowiedzi ustnej, pracy domowej nie może być poprawiana.
2. Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona w ciągu dwóch najbliższych tygodni,
3. Oceny semestralne i roczne mogą być poprawiane w formie ustalonej w statucie szkoły.

VII. Zasady ustalania oceny cząstkowej:

Wypowiedzi ustne – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii przyrodniczej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi przez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice) lub wykonanie wykresu, rysunku itp. oraz płynność wypowiedzi.

Kryteria oceniania:

- celujący- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny.
- bardzo dobry- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
- dobry- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
- dostateczny- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.
- dopuszczający- niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
- niedostateczny- uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne :

Sprawdziany - obejmują materiał z jednego działu lub z kilku lekcji. Mają one formę testu (zadania zamknięte i otwarte) lub zawierają kilka zadań o charakterze opisowym. Wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów.

Kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Składają się z kilku krótkich pytań, które są punktowane.

Prace pisemne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego.

Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

98 % - 100%	celująca
91% - 97%	bardzo dobra
75% - 90%	dobra
51% - 74%	dostateczna
30% - 50%	dopuszczająca
0% - 29%	niedostateczna

Prace domowe – przy ocenie bierze się pod uwagę: zrozumienie tematu, stopień wyczerpania materiału, sposób prezentacji (selekcja materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych, własne refleksje), konstrukcję pracy i jej szatę graficzną (estetyka, czytelność) oraz samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł wiedzy.

Prace długoterminowe – przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę:

samodzielność, wartość merytoryczna, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, sposób prezentacji wyników, korzystanie z materiałów źródłowych i sprzętu, precyzyjność, stopień zaangażowania i możliwości ucznia.

Aktywność na lekcji – przy ocenie bierze się pod uwagę:

wiedzę i umiejętności, umiejętność pracy w grupie, systematyczność, samodzielność, zaangażowanie, odkrywczność, możliwości ucznia.

Udział w konkursach przedmiotowych – ocenia się następująco:

Konkurs wewnątrzszkolny / międzyszkolny

- zajęcie pierwszego miejsca – celujący
- zajęcie jednego z nagradzanych następnych (2,3) miejsc – celujący
- wynik na poziomie wyższym niż przeciętny – bardzo dobry

Ćwiczenia praktyczne – przy ocenie bierze się pod uwagę:

tempo pracy, wkład pracy w osiągnięcie wyników, umiejętność współpracy w grupie, wartość merytoryczną oraz estetykę.

VIII. Sposoby gromadzenia informacji o uczniach:

1. Zapis ocen w dzienniku lekcyjnym,
2. Kontrola zeszytów przedmiotowych,
3. Gromadzenie prac pisemnych – sprawdzianów, testów i referatów,
4. Gromadzenie prac wykonanych przez uczniów – zielników, plakatów, ulotek, plansz dydaktycznych, zbiorów, okazów itp.

IX. Ocenianie sumujące

Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
- półroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny przewidziany w programie nauczania na dane półrocze lub rok szkolny.

Przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów.

X. Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna.

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą o jeden stopień niż przewidywana ocena półroczna lub roczna na zasadach określonych w WSO
2. Uczeń musi przedstawić prowadzony na bieżąco przez siebie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

XI. Egzamininy poprawkowe, klasyfikacyjne

Tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych jest zgodny z rozporządzeniem MEN i opisany w WSO.

XII. EWALUACJA PSO.

PSO z przyrody jest otwarty – podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego:
Ewentualne zmiany dokonywane są w wyniku obserwacji wyników uczniów, oraz wniosków wpływających z ankiet skierowanych do uczniów.