

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

- rzetelność i obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania,
- systematyczność – równomierne rozłożenie procesu oceniania na cały okres nauki,
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
- instruktywność – wskazanie na postępy i braki, na sposób poprawy i dalszej pracy,
- motywacja – mobilizacja do dalszej pracy,
- przyjazne komunikowanie informacji o ocenie.

Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno-wychowawczy

- a) dydaktyczny** – ocenia wiadomości (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości)
- b) społeczno-wychowawczy** – ocena postaw (możliwe do zaobserwowania na lekcjach religii i przerwach w szkole oraz jego funkcjonowanie w grupie).

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- celujący (6);
- bardzo dobry (5);
- dobry (4);
- dostateczny (3);
- niedostateczny (1).

Stawiane są „+” i „-”, w ocenach cząstkowych. Nie stawia się plusów i minusów w ocenie semestralnej i końcoworocznej. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub „plusa” (cztery „+” to ocena bardzo dobra). Uczeń w ciągu semestru za trzykrotny brak pracy domowej lub brak zeszytu/podręcznika otrzymuje trzy minusy, czwarty minus jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe: sprawdziany (zapowiedziane, co najmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówki – zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (nie muszą być zapowiadane).
Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
3. Odpowiedzi ustne tematyczne.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach
5. Zeszyt/zeszyt ćwiczeń sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb, możliwa raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu/zeszytu ćwiczeń.
6. Prace domowe.
7. Postawa w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania słowa Bożego.
8. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp.

FORMY OCENIANIA UCZNI

1. Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących, pacierza oraz podstawowych prawd wiary.

2. Odpowiedzi pisemne oceniane są wg skali procentowo- punktowej:

a) **kartkówka** – dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana, czas trwania 15-20 minut.

b) **sprawdzian** – przeprowadzany będzie po zakończeniu każdego działu, zapowiedziany z 2 tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzony wpisem do dziennika i poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.

Kartkówki i sprawdziany są przechowywane u nauczyciela przez jeden rok szkolny.

Prace pisemne (sprawdziany i testy) oceniane są punktowo. Skala procentowa punktów na poszczególne oceny przedstawia się następująco:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 50% - ocena dopuszczająca

51% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 97% - ocena bardzo dobra

98% - 100% - ocena celująca

3. Aktywność:

Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje. Aktywność na lekcjach oraz wykonywanie zadań dodatkowych zaznaczone są znakami plus (+), cztery plusy zastępowane są oceną bardzo dobrą.

4. Zadania domowe – na bieżąco.

5. **Zeszyt/zeszyt ćwiczeń** – uzupełnione lekcje, data, podkreślony temat, zadania i jego estetyka.
6. **Uczeń ma może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.**
7. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę** niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela. Poprawa pracy jest możliwa tylko jeden raz. Ocenę z poprawy wpisujemy do dziennika lekcyjnego poprzez postawienie pionowej kreski oddzielającej ocenę ze sprawdzianu od poprawy (np. ½).
8. **Wszelkie braki zaznaczane są znakami minus (-)** pod warunkiem zgłoszenia ich przed lekcją. Każde cztery minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w semestrze.
9. **Każdą ocenę** wstawioną do dziennika lekcyjnego opisujemy (na górze kartki).
10. **Oceny** ze sprawdzianu wpisujemy kolorem czerwonym, pozostałe czarnym lub niebieskim.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na pierwszej lekcji uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Uczeń jest informowany na bieżąco o wystawionych ocenach, gdyż wystawianie jest jawne.
3. Oceny ze sprawdzianów, prac pisemnych i odpowiedzi ustnych są odnotowywane w zeszycie ucznia.
4. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

KRYTERIA OCEN

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle katechizm, bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),

- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie posiada zeszytu/zeszytu ćwiczeń lub dość często nie przynosi go na lekcję i nie uzupełnia.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej;
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian lub kartkówka);
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu ćwiczeń.