

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

Założenia wstępne:

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm).
2. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze statutem Szkoły Podstawowej Helenów Drugi – Świąciec.

Założenia podstawowe:

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Uczeń w ciągu roku podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
3. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
4. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
 - W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
 - Jeżeli zwolnienie obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
5. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarskie.
6. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
7. Przedmiotowe zasady oceniania są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny u nauczyciela wychowania fizycznego.
8. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.
9. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
10. Wszystkie dokumenty dotyczące przedmiotowych zasad oceniania lub z nimi związane przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia do wglądu uczniom lub rodzicom na żądanie.

11. W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez przedmiotowe zasady oceniania oraz wewnętrzne zasady oceniania, obowiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją szkoły.

Obszary oceniania;

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowanie fizyczne, ocena półroczna i końcoworoczna, oparte są o cztery podstawowe i jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego oceniania pracy ucznia na tym przedmiocie.

Obszary podstawowe:

1. Sprawność fizyczna – w obszarze tym ocenie podlegać będą technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in. gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, tenisa stołowego. Podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim poprawność wykonania danego ćwiczenia. Uczeń ma możliwość poprawienia każdego sprawdzianu praktycznego po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuści zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
2. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) – w obszarze tym oceniane będzie posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (spodenki sportowe, koszulka, dres, obuwie zmienne) przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych.

Ocena	Brak stroju
6	0
5	1 - 3
4	4 - 6
3	7 - 9
2	10 - 12
1	13 i więcej

3. Aktywny udział w zajęciach – w obszarze tym uczniowie otrzymują ocenę za przygotowanie i przeprowadzenie części zajęć (każdy uczeń przynajmniej raz w semestrze), sędziowanie. Uczniowie będą otrzymywać „+” za wykonanie dodatkowych zadań, stosowanie zabiegów higienicznych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Za nieprzestrzeganie powyższych założeń uczniowie otrzymają „-”. Zebranie trzech „+” daje ocenę bardzo dobrą, a trzech „-” ocenę niedostateczną.
4. Wiedza i wiadomości – w obszarze tym sprawdzana będzie wiedza uczniów dotycząca znajomości przepisów nauczanych dyscyplin i konkurencji sportowych, najlepszych

polskich sportowców, najważniejszych wydarzeń sportowych (w ciągu semestru jeden sprawdzian teoretyczny z możliwością poprawy).

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania ocen:

- ✓ 100% - 98% - celujący
- ✓ 97% - 91% - bardzo dobry
- ✓ 90% - 75% - dobry
- ✓ 74% - 51% - dostateczny
- ✓ 50% - 30% - dopuszczający
- ✓ 29% - 0% - niedostateczny

Obszar dodatkowy:

1. Udział w zawodach sportowych – za reprezentowanie szkoły na zawodach szczebla gminnego uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, za udział w zawodach powiatowych i wyższych szczebli uczeń otrzyma ocenę celującą.

Wymagania na poszczególne oceny:

Na ocenę semestralną i końcoworoczną składają się średnie ocen z poszczególnych obszarów:

Celujący – średnia 5,5 i wyżej;

Bardzo dobry – średnia 4,5 – 5,4;

Dobry – średnia 3,5 – 4,4;

Dostateczny – średnia 2,5 – 3,4;

Dopuszczający – średnia 2,4 – 1,5;

Niedostateczny – średnia 1,4 – 1,0

Uczeń nieklasyfikowany – uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Opracował

Łukasz Lizik