

# SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK MULTIMEDIALNYCH

**Klasa: V**

**Nauczyciel: Małgorzata Kwiatkowska**

**Temat: Niezwykła podróż śladami Stasia i Nel.**

**Czas: 45 minut**

## **Cele główne:**

- ukazanie postaw bohaterów i własnych emocji związanych z akcją utworu,
- kształtowanie postaw uczniów na przykładzie zachowań bohaterów lektury.

## **Cele szczegółowe:**

### **Uczeń:**

- tworzy synonimy związane z wyrazem podróż i poprawnie stosuje je w zdaniach,
- uzasadnia własne zdanie w wypowiedzi, posługując się przykładami z lektury,
- ocenia postawy bohaterów literackich,
- przedstawia własne zakończenie do sytuacji, w której znaleźli się bohaterowie,
- rozpoznaje przygodę na podstawie cytatu .

## **Metody, formy i aktywności:**

- burza mózgów
- pogadanka
- praca z tekstem
- praca w grupach
- technika niedokończonych zdań

## **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karty pracy
- tablica multimedialna
- tekst lektury „W pustyni i w puszczy”

1. Czynności organizacyjno- porządkowe. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
2. Wprowadzenie do tematu. Szukanie synonimów do słowa podróż. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat podróży.
3. Odszukanie na mapie świata Afryki, a następnie Egiptu i Sudanu. Wskazanie trasy podróży bohaterów powieści.

4. Wykonanie ćwiczenia w kartach pracy. Odczytanie nazw miejsc umieszczonych na latawcach. Numerowanie ich w takiej kolejności, w jakiej przebiegała podróż Stasia i Nel. (załącznik nr 1)

4. Oglądanie fragmentów adaptacji filmowej lektury. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Czego nauczyli się bohaterowie w swojej podróży w związku z zaistniałą sytuacją ( np. zabicie Beduinów przez Stasia, uratowanie słonia, próba nakłonienia Stasia do zmiany wiary). Ocena ich postępowania.

5. Wypowiedzi uczniów dotyczące zakończenia przygody bohaterów według własnego pomysłu.

Co by było, gdyby:

- Staś nie zabił Beduinów?
- Latawce wysłane przez dzieci nie zostałyby znalezione?
- Staś nie spotkał Lindego i nie zdobył chininy dla Nel?

6. Praca w grupach polegająca na zapoznaniu się z opisem przygody i odgadnięciu, o jakim wydarzeniu mówi fragment tekstu. Nadanie tytułu i wypisanie imion osób biorących w niej udział. ( załącznik nr2)

7. Przedstawienie wyników pracy przez liderów poszczególnych grup.

8. Ocena pracy i aktywności uczniów.

9. Podanie pracy domowej: Opisz wybraną przygodę Stasia i Nel